

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 4 «Капитошка»
(МБДОУ Детский сад № 4)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 4
(протокол от 25.03. 2024 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 4
Ланцева Н.Е. / Ланцева
26 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 4 «Капитошка» за 2023 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Капитошка» (МБДОУ Детский сад № 4)
Руководитель	Ланцева Наталья Егоровна
Адрес организации	243040, Брянская область, р.п.Климово, пер. Молодежный, д.4
Телефон, факс	(48347)2-17-88
Адрес электронной почты	kapitoshka.doy@yandex.ru
Учредитель	Администрация Климовского района
Дата создания	1992 год
Лицензия	Серия 32Л01 № 0002973, регистрационный номер 4232 от «20 сентября 2016 г», срок действия бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Капитошка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1245 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1140 кв. м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: муниципальное дошкольное

образовательное учреждение детский сад комбинированного вида - детский сад второй категории.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада^

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальную программу, которая отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условий, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад с 01.09. 2023 года работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 4 «Капитошка», разработанной на основе с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДОО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) .

А также парциальной образовательной программе по обучению грамоте: Е.В.Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»

И педагогическим технологиям:

- ТРИЗ,
- Схемных и знаковых моделей,
- Проектной и исследовательской деятельности,
- Игровой,
- Личностно – ориентированной;
- Технологии проблемного обучения.

Реализуемые программы и педагогические технологии в ДОО соответствуют ФГОС; скоординированы таким образом, что обеспечивается взаимодействие и целостность воспитательно-образовательного процесса.

Рабочие программы, разработанные педагогами ДОО, направлены на всестороннее развитие ребёнка, его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на приобщение к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания, к духовным и народным ценностям общества, формирование нравственных и эстетических качеств личности.

Национально-культурной особенностью проведения воспитательно-образовательного процесса является местонахождение детского сада: он расположен в поселке городского типа, который является приграничной зоной на стыке 3 государств: России, Белоруссии, Украины. Исходя из этого, контингент родителей и воспитанников, окружающий социум представляет собой сплетение традиций, обычаев, разговорной речи славянских народов. В районе детского сада расположены 2 школы, музей, Центр развития и творчества детей и подростков.

Демографическими особенностями являются расположение детского сада в средней полосе России, на окраине поселка, в районе новостроек, поэтому контингент семей представляет собой молодые семьи.

Одними из климатических особенностей осуществления образовательного процесса – это функционирование детского сада в зоне радиоактивного загрязнения в ходе аварии на Чернобыльской АЭС, в зоне обширных лесных массивов и озер.

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности V вида для детей с общим недоразвитием речи. Из них:

- Одна 1 младшая группа – 11 детей;
- Одна 2 младшая группа- 17 детей;
- Одна средняя группа – 17 детей;
- Одна старшая группа – 22-е детей;
- Одна подготовительная к школе группа – 22-е детей;
- Одна логопедическая группа- 11 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации в сети интернет в родительских чатах, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	70%
Неполная с матерью	30	30%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	10%
Два ребенка	80	80%
Три ребенка и более	10	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В Рабочую программу воспитания внесены воспитательные мероприятия не только традиционные, но и мероприятия с Национального календаря мероприятий РФ. Так Календарный план воспитательной работы пополнился новыми праздниками и новой организованной деятельностью: «Очистим планету от мусора», «Неделя безопасности», «Всероссийский День героев Отечества», «Всемирный день ГО», «День животных», «День воссоединения Крыма и России», «День единства народов России и Белоруссии» и мн. др. Благодаря разработанному и принятому педсоветом Календарному плану воспитательной работы, систематизировалась воспитательная работа в Детском саду. Проведено намного больше тематических занятий, бесед, праздников, созданы новые коллективные проекты, оформлены новые дидактические и сюжетно-ролевые игры, в холле детского сада постоянно ко всем мероприятиям оформляется фотозона, выставка детских рисунков, выставка семейных творческих работ, ежемесячно выходит газета «Новости Капитошки». Фотоотчеты и материалы всегда размещаются в родительские группы, на сайте учреждения и в социальной группе в интернет сети «В Контакте». За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023 года. Родители детского сада полностью удовлетворены проводимой воспитательной работой в учреждении.

Дополнительное образование

По всем направлениям дополнительного образования были разработаны дополнительные рабочие программы, составлены календарно-тематические планы, которые были реализованы в течении года в полном объеме.

С сентября 2023 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Моя страна» по познавательному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 22 человека.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

В 2023 году в Детском саду работали дополнительные объединения по направлениям (см. таблицу)

Педагогическим советом с сентября 2023 года решено преподавать дополнительное образование следующим образом:

Дополнительное объединение	Направление
Говорим правильно	Познавательное - речевое
Мукосолька	Художественно - эстетическое
Танцевальная ритмика	Художественно - эстетическое
Как хорошо уметь читать	Познавательное - речевое
Праздник в кругу друзей	Художественно - эстетическое
Танцевальная ритмика с элементами спортивной гимнастики на фитболах	Физическо-художественно - эстетическое
Ловкие пальчики (4 группы детей)	Художественно - эстетическое
Страна родная	Познавательное – речевое
Друзья природы	Познавательное
Моя страна	Познавательное
Мы – артисты!	Художественно - эстетическое

Источник финансирования дополнительного образования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Это зависит от нестабильной санитарно-эпидемиологической обстановке в регионе и сезонной заболеваемостью детей и взрослых, сложной обстановке по

антитеррористической безопасности в регионе, так как район граничит с государством «Украина», где РФ проводит СВО.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию (во всех группах), познавательному, нравственно-патриотическому развитию детей (в подготовительной группе) и художественно-эстетическому развитию: театрализованной деятельности детей в средней группе. Реализуются приоритетные направления работы по познавательному и речевому развитию дошкольников. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и ФГОС ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Детского сада осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Детского сада, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Детского сада, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детского

сада и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Детском саду, рассматривает и принимает Устав Детского сада, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности Детского сада, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы учреждения и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Детского сада.

Совет Учреждения выполняет следующие функции: обсуждает основные направления деятельности Учреждения; обсуждает и принимает программы развития Учреждения; обсуждает и принимает Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; решает вопросы организации летней оздоровительной работы, подготовки к новому учебному году, подготовки коллектива к праздничным мероприятиям, юбилеям; заслушивает доклады, отчеты заведующего о результатах деятельности Учреждения и другие вопросы.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжаем внедрять элементы электронного документооборота - отчетная документация в Пенсионный Фонд, документация по справкам работников, обучающихся, работа с системой дополнительного образования «Навигатор Брянской области».

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 15 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: МБДОУ № 4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май —

итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась: вторая неделя сентября и предпоследняя неделя мая проводится диагностический период – мониторинг качества усвоения уровней программы.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Линии развития детей	Высокий уровень развития в %	Средний уровень развития в %	Низкий уровень развития в %
Социально-коммуникативное развитие	45	45	10
Художественно-эстетическое развитие	30	50	20
Познавательное развитие	40	40	20
Речевое развитие	39	40	21
Физическое развитие	50	40	10

Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты

педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

По сравнению с аналогичным периодом 2022 года результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся возросли. Это связано с тем, что воспитательно-образовательный процесс не прерывался в течение 2022 года на длительное время. Детский сад постоянно функционировал и посещаемость детей по сравнению с предыдущим годом возросла, соответственно возрос и уровень качества подготовки обучающихся.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, даны рекомендации в родительский чат.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия ежемесячно, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проведены общесадиковские проекты, праздники: «День народного единства», День Конституции РФ, День Флага РФ. Дети вместе с музыкальным руководителем (средний-старший возраст) по понедельникам исполняют гимн РФ. В каждой группе оформлены патриотические центры.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Педагоги-наставники приняли участие в областном профсоюзном конкурсе «Лучший наставник 2023 г».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, консультации, мастер-классы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 54 мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы
- спортивные соревнования
- интернет конкурсы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 4 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получили 11 детей (с ТНР — 11). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 44 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 10 детей 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 4».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 80 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 20 индивидуальные консультации с родителями;
- 15 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Проводились:

с 8 ч 00 до 9 ч 00 ежедневно в ДОУ проводился психологическая музыкальная пауза;

- осуществлялось питание в соответствии с 14-ти дневным меню и нормативными документами;
- своевременно была проведена вакцинация детей против гриппа;
- были организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний, постоянно менялась информация на стенде «Уголок Здоровья»;
- родители были проинформированы об оздоровительной работе учреждения (стенды, план оздоровительных мероприятий, анализ заболеваемости, информация на сайте учреждения, ежедневные отчеты педагогов в родительских чатах в сети интернет);
- проводилась ежегодная диспансеризация детей;
- дважды в год проводился мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников;
- проводилась согласно режиму организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в каждой группе по 3 академических часа, из них 1 час, начиная со старшего возраста, физкультурная деятельность на воздухе;
- в соответствии с годовым планом проведены физкультурные развлечения (1 раз в месяц в каждой группе), спортивные праздники - 1 раз в месяц, семейный спортивный праздник «День Здоровья» - апрель месяц;
- в каждой группе ведется журнал взаимодействия воспитателя группы с физкультурным руководителем, оформлены спортивные центры, журнал здоровья воспитанников, информационный стенд в холле «Растем здоровыми»;
- в течении года проводилась дополнительная работа по оздоровлению детей – в рамках дополнительного образования проводилась работа по обучению танцевальной ритмике детей и спортивным упражнениям на фитболах, что так же положительно сказывается на здоровье дошкольников;
- в течении года обогатилась предметно-развивающая среда, необходимая для развития двигательной активности в группах, в зале и на участках ДОУ- приобретались дидактические игры, методические пособия по развитию физических способностей детей, проведен ремонт спортивного оборудования и снаряжения;

- в течении летне – оздоровительного периода уделялось большое внимание закаливанию (увеличение времени прогулок, утренний прием и утренняя зарядка на улице, воздушные ванны, боsoхождение в жаркие дни, боковое проветривание, полоскание рта кипяченой водой в старшем возрасте, витаминотерапия и т.д.).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 65 человек (65%), со второй группой здоровья — 33 (34 %), с третьей — 1 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личноcтно ориентированный подход к детям.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: « Крымская весна», «Детям о блокадном Ленинграде», « Битва за Сталинград», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Профессия моряк, танкист.....», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Воспитание у дошкольников патриотических качеств личности» и др..
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спартакиады», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада были дооформлены тематические уголки в каждой группе «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи, библиотеку;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

№		2023 учебный год		
		Всего	Дети до 3-х	Дети с 3 до 7
1.	Среднесписочный состав	124	22	98
2.	Среднее число дней проведённых в ДОУ	1205	177	1104
3.	Среднее число пропущенных дней	1331	233	1098
4.	Пропущено дней одним ребёнком	10,7	10,5	10,8
5.	Пропущено дней по болезни	1560	506	1054

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2023 г
	1
2	58- 47%
3	8- 6%
5	1- 0,8 %

При анализе физического здоровья воспитанников было выявлено:

- распределение детей по группам здоровья показывает, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с I группой здоровья на **6%**.
- В 2023 учебном году по сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество воспитанников со 2 группой здоровья на 10 %.
- Показатели заболеваемости и посещаемости детей снижены по всем разделам, в связи с тем, что в декабре 2023 года были закрыты группы на карантин по ОРВИ.

Весь образовательный процесс Детского сада проводится по требованиям федерального государственного стандарта.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы в логопедической группе;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в первой младшей группе и логопедической группе ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила вести в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Образовательный процесс в Детском саду регламентирован следующими документами: Учебный план-Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала, утверждённый заведующим и принятым решением педагогического совета Детского сада, который полностью реализован педагогическим коллективом за отчетный период.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

В 2023 году Детский сад продолжает применять педагогические профессиональные стандарты. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году по должности «педагог дополнительного образования» прошли курсы повышения квалификации 1 педагог. Работники соответствуют требованиям профстандарта «Педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Педагогический коллектив состоит из 13 человек, из них:

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 2 (внутренние совместители);

Воспитатели – 10 чел.;

Учитель – логопед – 1 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Укомплектованность:

- общая – 100%;
- штатная – 100%;
- наличие совместителей (внутренних) – 2 чел., внешних – 0 человек

Образовательный уровень педагогических работников Детского сада:

- Высшее образование – 6 чел., 46 %;
- Среднее профессиональное – 8 чел., 54 %.

Уровень квалификации педагогических работников Детского сада:

- высшая кв. категория – 7 чел, 54 %;
- I кв. категория – 3 чел, 23 %;
- без кв. категории – 2 чел, 15 %.
- соответствие – 1 чел, 8 %.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в районных творческих конкурсах детских работ - «Бумажная вселенная», «Неделя безопасности», «Новогодняя елка, «День Победы» др.;
- в онлайн акции ко Дню Победы «Поздравь ветерана», «Поздравь защитника Отечества», «Мы вместе» и др.

Педагогический коллектив детского сада постоянно работает над повышением профессионального мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ изучают новинки педагогической литературы, применяют в работе современные формы и методы воспитания детей, используют передовой опыт работы педагогов, транслируют собственный опыт, как внутри детского сада, так и в ходе районных мероприятий и на интернет площадках.

В течение 2023 года все педагоги показали открытые мероприятия внутри детского сада, многие выступили с сообщениями на педсоветах, участвовали в различных видах коллективных проектов, принимали активное участие в районных, областных и всероссийских творческих конкурсах как лично, так и подготавливали воспитанников к участию в конкурсах.

Вся эта работа была направлена не только на решение общих задач, создание благоприятного, эмоционального, социально-психологического микроклимата в коллективе, формирование

положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, на повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФГОС, на желание совместно сотрудничать в достижении поставленных общих годовых задач.

В 2023 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, а так же для более эффективной работы с родителями педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад продолжает работать с электронной информационной системой МЦФР «Образование», в которой размещены современные ресурсы образования- периодические электронные версии журналов дошкольного образования («Старший воспитатель детского сада», «Журнал музыкального руководителя» и др), журналы системы управления дошкольной организацией, методические рекомендации, законодательства РФ, консультации юристов и системой МФЦ «Руководитель дошкольного образования», где также размещена информации по видам деятельности учреждения, что является хорошей методической и профессиональной помощью.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФОП. Приобрели методические пособия:

- картотеки;
- методические пособия по обучению грамоте.

Так же ежегодно обновляется детская книжная литература для чтения детям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации всех образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное - телекоммуникационное обеспечение Детского сада включает:

- 3 компьютера, 8 ноутбуков, 4 телевизора, 1 мультиплейшен, 1 проектор с экраном, 1 кинотеатр, 4 принтера, 2 МФУ, 1 музыкальный синтезатор. Выход в интернет возможен со всех групповых комнат и кабинетов Детского сада.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 телевизорами.

Программное обеспечение на компьютерах и ноутбуках позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методического и информационного обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Все групповые помещения разделены на игровые центры, оснащенные необходимым оборудованием, дидактическими игрушками; холл детского сада содержит всю необходимую информацию для родителей и посетителей, так же работников ДОУ; оформлены действующие стенды: газета «Новости Капитошки», «Жизнь детского сада», «Родительская почта», «Галерея Капитошки», «Доска объявлений», «Методический уголок», «Уголок Здоровья», «Визитная карточка», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «ОБЖ» и др.

Материальная база детского сада находится в хорошем состоянии. В детском саду оборудовано 6 групповых комнат, 6 спальных комнат, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, комната-изолятор, для углубленного изучения предмета «Ознакомление с русским народным творчеством» создана Этническая комната, для оказания специализированной помощи детям с нарушениями речи оборудован Логопедический кабинет.

Каждая группа ДОУ имеет свой стиль; оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, художественной и интеллектуальной. В каждом групповом помещении имеются экологические центры, разбитые на зоны:

- исследовательско- экспериментальные зоны в общегрупповом помещении - с подбором природных материалов (глина, песок, камни и т.д.) и материалов для экспериментирования, в которых дети как вместе с воспитателями, так и самостоятельно могут проводить опыты, трогать, видеть, и даже слышать звуки природы,
- наглядно-дидактические зоны в игровых центрах – с подбором игр, иллюстраций и пособий природоведческого характера,
- раздевалки каждой группы также имеют зоны с календарем погоды, с живым уголком, в котором представлены комнатные растения. Вместе с воспитателем дошкольники наблюдают за растениями, проводят различные исследовательские работы и проекты. Важно отметить, что весь представленный материал имеет сменный характер в соответствии с временами года, темами недели. Каждая группа среднего и старшего звена оформила «Красную книгу» Брянской области, собрали огромный материал в исследовательских журналах, подобрали материал о заповеднике «Брянский лес»- видеооткрытки, документальные фильмы, репортажи; собрали материал о памятниках

природы Климовского района, составили карты-схемы Брянской области с обозначением гнездования и обитания птиц и животных.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В группах имеется разнообразный богатый материал развивающего содержания: развивающие и коррекционные игры по всем разделам основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Все групповые помещения для детей имеют свои раздевалки, спальные комнаты, туалеты, раздаточные.

Этническая комната оборудована в стиле деревенской избы, в которой имеется необходимая домашняя утварь русского народа: самовар, горшки, ухваты, деревянные ложки, прялка, рушники, иконы, половички и другое. Этническая комната предназначена для экскурсий, чтения книг, проведения ООД по ознакомлению с русским народным творчеством, проведения народных праздников.

Для занятий музыкальной деятельностью и физической культурой имеется совмещенный спортивный и музыкальный зал с необходимым оборудованием. Из музыкального оборудования имеется: металлофоны, бубны, гармошки, цветные платочки, флажки, пособия и иллюстрации для занятий, набор портретов композиторов и другое оборудование, изготовленное музыкальным руководителем.

Для занятий физической культурой имеются обручи, гимнастические палки, мячи, гантели, лесенки, доски, гимнастическая стенка с набором оборудования/ канаты, лесенки, шесты, трапеции/, нетрадиционное спортивное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями: косички, кегли, дорожки для обучения лазанию, исправлению плоскостопия, оборудования для дыхательных упражнений.

В методическом кабинете имеется необходимый демонстрационный и раздаточный материал, методическая и детская художественная литература, оборудована комната для хранения картин.

Создан и оформлен логопедический кабинет, который оборудован необходимым количеством демонстрационного материала, имеются таблицы, методическая литература для проведения коррекционной работы, дидактические игры, имеется настенное зеркало, индивидуальные зеркала, шпателя и др.

Кабинет заведующего, методический кабинет, групповые помещения оснащены необходимой оргтехникой: компьютерами, принтерами, ксероксом, ноутбуками и доступны для всего педагогического коллектива. Имеется 7 ноутбуков, 3 компьютера, оргтехника (принтеры, сканеры), проекционный экран, точки доступа в интернет, тем

самым расширены возможности доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечена возможность дистанционной поддержки участников образовательного процесса. Информационно-техническая база ДОУ способствует доступности информации, позволяет использовать её в учебно-воспитательных целях всему коллективу. Технические средства обучения: 3 компьютера, 8 ноутбуков, 4-USB колонки, 2 музыкальных центра, проектор, домашний кинотеатр, музыкальный центр, 4 телевизора используются педагогами при проведении занятий и режимных моментов.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам и возрастным особенностям. Именно такое гибкое полифункциональное использование пространства позволяет создать условия развития ребенка и его эмоционального благополучия.

В достаточной мере Детский сад обеспечен детской мебелью, игровым оборудованием. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Сотрудники учреждения совместно с родителями воспитанников, стараются создать в Детском саду атмосферу, максимально приближенную к домашней. В помещениях предметно-развивающая среда пополнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, детской художественной литературой.

Постоянно обновляется разнообразный дидактический материал и методическая литература, помогающая педагогам и специалистам МБДОУ успешно осуществлять деятельность по развитию воспитанников по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому направлениям.

В Детском саду имеется совмещенный спортивный зал площадью 77 кв.м, спортивная площадка – 322 м кв.

Для занятий физической культурой имеются обручи, гимнастические палки, мячи, гантели, лесенки, доски, гимнастическая стенка с набором оборудования/ канаты, лесенки, шесты, трапеции/, нетрадиционное спортивное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями: косички, кегли, дорожки для обучения лазанию, исправлению плоскостопия, оборудования для дыхательных упражнений, мячи фитболы, батут.

На спортивной площадке находится различное оборудование: спортивная лестница, горка, бревна, рукоходы, площадка для спортивных игр, яма для прыжков, имеется

беговая дорожка, дорожка для равновесия, цели для метания, лазы, лесенки, турник, которые играют важную роль в программе физического развития детей.

Педагоги стали использовать новые формы здоровьесберегающих технологий, которые дают хорошие результаты по укреплению и сбережению здоровья воспитанников.

В учреждении продолжает реализовываться система укрепления и оздоровления дошкольников.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, пищеблока, прачечной. Приобретена посуда для пищеблока, заменен линолеум в холле 2 этажа детского сада и раздевалки старшей и подготовительной группы. Отремонтировано 15 потолочных светильников, заменены светильники в 2 спальнях комнат.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2022 по 30.10.2022 проводилось анкетирование 80 % родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	99
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	99 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 (9 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием	7	

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (54%)
с высшей		
первой		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(21%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело во век	1/7,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность		да

воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.